

Educación Moral y Cívica. Esquema temático de los tres años del Ciclo Básico

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO
Actividad Previa: Orientación General en la nueva vida liceal (o de la escuela de UTU). Los reglamentos. Deberes del estudiante.		
UNIDAD I. LA FAMILIA Y LA PATRIA Las relaciones entre padres e hijos. La convivencia armónica del grupo familiar. Deberes y derechos. Protección de la familia en el Estado uruguayo. La Patria. Sentido de la orientalidad. Nuestros símbolos. Nuestros héroes.	UNIDAD I. LA FAMILIA Y LA PATRIA Significación y valor de la familia en la sociedad. Evolución histórica de la familia. Roles de los miembros de la familia. La nación uruguaya y sus valores espirituales. Nuestros grandes hombres en el campo de la cultura: Bauzá, Miranda, Zorrilla de San Martín, Rodó, Vaz Ferreira.	UNIDAD I. LA FAMILIA, LA PATRIA Y LA HUMANIDAD Ideal de la familia armónica. Cómo se constituye la familia en el Uruguay. La responsabilidad familiar. Consideraciones para llegar a la formación de una familia: madurez física- emocional económica y social. Relaciones entre los sexos. La humanidad y sus grandes hombres. La evolución institucional del Uruguay. Uruguay en el mundo. El valor de la Paz. Autodeterminación y no intervención. Organizaciones regionales e internacionales.
UNIDAD II: EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y LOS VALORES MORALES.	UNIDAD II: EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y LOS VALORES MORALES.	UNIDAD II: EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y LOS VALORES MORALES.

El hombre como ser espiritual. Las distintas etapas de la vida. La adolescencia. Cambios biopsíquicos. Noción de valor moral. Las virtudes. Amistad, honradez, justicia, prudencia y disciplina interior, laboriosidad. La dignidad personal.	Caracterización somera de las distintas funciones psíquicas. Reconocimiento en el yo y en los demás. Relaciones interpersonales. Función y valor de la voluntad. Los valores morales; generosidad, sensibilidad al dolor ajeno, lealtad, veracidad y valentía. El honor.	La vocación. Posibilidad y límites personales. Orientación sobre las opciones inmediatas del sistema educativo. Los sentimientos morales. El juicio moral. Pesimismo y optimismo. El ideal.
UNIDAD III. LA LIBERTAD — Concepto Libertad y responsabilidad. La libertad en el plano personal. La libertad en el plano social. Las normas. Los grupos.	UNIDAD III. LA LIBERTAD — Relaciones entre la persona y el Estado. Deberes y derechos del ciudadano. Capítulo II de la Constitución. — El espíritu republicano democrático: Caracteres e historia.	UNIDAD III. LA LIBERTAD — Democracia y totalitarismo. Libertad y seguridad. Equilibrio entre la libertad y la autoridad. La ley. Naturaleza y características.
UNIDAD IV. AL ESTADO URUGUA-YO Y EL TRABAJO NACIONAL — Definición de Estado. Estado y Nación. Los servicios que brinda el Estado uruguayo: la educación, la cultura y la salud pública. — Concepto y valor del trabajo. Trabajo intelectual y trabajo manual. — Los recursos naturales del país. Idea general de su economía . — Orden, economía y previsión como hábitos personales.	UNIDAD IV: AL ESTADO URUGUA-YO Y EL TRABAJO NACIONAL — Servicios que brinda: Defensa y Policía; Justicia. Actividad económica y financiera del Estado. — La propiedad privada como derecho y como deber. Los impuestos. La importancia de la armonía entre capital y trabajo. Estructura de la empresa. Nociones de economía familiar. El valor moral del trabajo.	UNIDAD IV: AL ESTADO URUGUA-YO Y EL TRABAJO NACIONAL — Elementos constitutivos del Estado. Territorio, población, poder público, concepto geográfico y concepto jurídico (barcos, aviones, embajadas, límites de los ríos, lagos y arroyos). — Gobierno nacional. Poderes que lo integran. Funciones. — Integración con otros países del continente. Población: Problemas demográficos del Uruguay. — La orientalidad y el destino común. La

		unidad nacional. Medios para lograrlos. — El trabajo: el plan de desarrollo nacional. — El mercado de trabajo. Hábitos y actitudes frente al trabajo. Los problemas morales de la civilización tecnológica.
--	--	---

Texto extraído de: Wilson Craviotto Casas, *Lecturas de apoyo para profesores y alumnos de Educación Moral y Cívica. 1º y 2º años - Ciclo Básico plan 1976. Tomo 1.* Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Nacional de Educación. Consejo de Educación Secundaria, Básica y Superior. Montevideo, 1978, pp. 10 - 11.